

**UPAYA ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI MENGHAFAL
AL-QUR'AN PADA ANAK**
(Studi Pada Orangtua Anak MI Alam *Succes School Center Pare*)

SKRIPSI



**Disusun oleh :
SANIYA FAUZIATUL LAILA
NIM. 201410010311042**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Januari, 2019**

**UPAYA ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI MENGHAFAL
AL-QUR'AN PADA ANAK**
(Studi Pada Orangtua Anak MI Alam *Succes School Center Pare*)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar SI Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :
SANIYA FAUZIATUL LAILA
NIM. 201410010311042

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

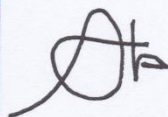
Januari, 2019

**UPAYA ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI MENGHAFAL AL
QUR'AN PADA ANAK**
(Studi Kasus di MI *Succes School Center Pare*)

SANIYA FAUZIATUL LAILA
201410010311042

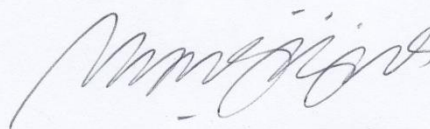
Telah disetujui
Pada hari Rabu, 30 Januari 2019

Pembimbing I



Drs. Abdul Haris, M.A

Pembimbing II



Nur Afifah KM., S.Pd.I, M.Kes

Dekan

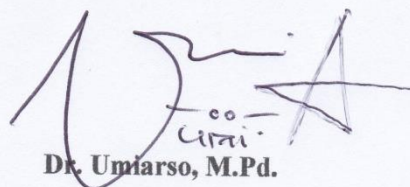
Fakultas Agama Islam



Prof. Dr. Fathoni, M.Si

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Umarso, M.Pd.

SKRIPSI

SANIYA FAUZIATUL LAILA

201410010311042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, 15 April 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Univesitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji : Drs. Abdul Haris, M.A
Sekretaris/ Penguji : Nur Afifah KM., S.Pd.I, M.Kes
Penguji : Drs. Siti Romlah, M.Ag
Penguji : Drs. M Nurul Huamidi, M.Ag

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ {7}

“Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

(Qs. Muhammad [47] : 7)



PERSEMBAHAN

1. Buat Ayahku, Sriyanto dan Ibundaku Solikhatin.
2. Buat adik-adikku. Zulva Ardiansyah, Ahmad Radin Nawa, dan Muhammad Hafidz Yusrilliyanto.

Malang, 14 Januari 2019

Penulis



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saniya Fauziatul Laila
NIM : 201410010311042
Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 16 Juli 1996
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul skripsi :

**“UPAYA ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI
MENGHAFAL AL-QUR’AN PADA ANAK
DI MI ALAM SUCCES SCHOOL CENTER PARE”**

Skripsi tersebut merupakan murni karya tulisan dari penulis, baik sebagian ataupun mencakup dari keseluruhan kepenulisan, kecuali tulisan-tulisan yang tersusun dalam bentuk kutipan secara langsung ataupun kutipan tidak langsung yang dijadikan sebagai referensi yang menyatakan berdasarkan sumber keasliannya. Demikian surat pernyataan ini, bagi penulis buat sebenar-benarnya, apabila pernyataan yang telah di lontarkan oleh penulis tidak mengandung unsur kebenaran, penulis bersedia mendapatkan sanksi akademis dari kampus.

Malang, 30 Januari 2019,

Mahasiswa Ybs,



Saniya Fauziatul Laila

ABSTRAK

“Upaya Orangtua dalam Memotivasi Meghafal Al Qur’an (Studi pada Orangtua Anak Madrasah Ibtida’iyyah Alam *Succes School Center* Pare)”; Saniya Fauziatul Laila; NIM 201410010311042; Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Kata Kunci: *Upaya Orangtua dalam Memotivasi, Menghafal Al Qur’an.*

Penelitian dengan bertujuan untuk mendeskripsikan upaya orangtua dalam memotivasi menghafal Al Qur’an di Madrasah Ibtida’iyyah Alam *Succes School Center*. Metode penelitian menggunakan pendelatan kualitatif dan metode penelitian menggunakan study kasus. Dengan menggunakan metode study kasus ditulis lebih pada upaya orangtua dalam memotivasi menghafal Al Qur’an. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa Madrasah Ibtida’iyyah Alam *Succes School Center* Pare menjalankan kurikulum program *tahfidz* berjalan dengan baik yang meliputi program *tahfidz*, strategi kurikulum *tahfidz*, tahapan evaluasi kurikulum *tahfidz*. Tahapan evaluasi dalam upaya orangtua memotivasi menghafal Al Qur’an pada anak melalui beberapa tahapan. Di antaranya evalusi harian, bulanan, dan tahunan. Orangtua dalam memberikan upaya kepada anak untuk memotivasi menghafal Al Qur’an seperti orangtua memberikan penjelasan mengenai keutamaan-keutamaan menghafal Al Qur’an, memberikan do’a kepada anak untuk mendapatkan kemudahan dalam menghafal Al Qur’an, memberikan reawad sebagai bentuk penghargaan terhadap anak, memberikan punishment terhadap anak yang tidak berkenan untuk menghafalkan Al Qur’an.

ABSTRACT

The research tries to describe the efforts of parents to motivate memorizing the Al quran and the nature of the success of the school. The research method uses qualitative approaches, but research uses case studies. The collection technique uses observation, interviews, and documentation.

The results of the study that the maritime school success center means the tahfidz program is running well. Because it uses the tahfidz strategy system, evaluation. The tahfidz program evaluation system has daily, monthly, and annual evaluations. Parents provide motivation to memorize the quran by giving an of the quran, giving pray to gain extinction, giving appreciation, giving punishment.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt, Tuhan Pencipta semesta Alam, begitu pula dengan Pencipta dunia maupun Pencipta seisinya. Berkat nikmat dan hidayahNya berupa nikmat waktu, nikmat hidayah, nikmat kesehatan, yang telah dianugerahkan kepada penulis. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penugasan akhir perkuliahan dengan baik dan lancar atas berkat pencerahan-pencerahan yang diberikannya selama proses penyusunan skripsi berlangsung. Dengan ini penulis menuliskan judul skripsi dengan berjudul “Upaya Orangtua dalam Memotivasi Menghafal Al Qur’an pada Anak di MI Alam *Succes School Center Pare*”. Semoga Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang mana beliau mampu membawa zaman gemerlapan, menuju kepada zaman terang-benderang, yaitu agama Islam.

Penyusunan skripsi yang dirancang penulis dalam bentuk goresan-goresan tinta atas seizin Allah swt Alhamdulillah berjalan dengan baik. Kemudian tak terlewatkan penulis menghaturkan terimakasih banyak kepada rekan-rekan yang senantiasa memberikan motivasi-motivasi terhadap penulis, lalu yang senantiasa memberikan peluang teruntukkan memberikan sumbangsih ide-ide maupun masukkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi. Oleh karenanya, penulis memaparkan untaian-untaian serangkaian mengucapkan *Jazaakumullah Kyron* kepada :

1. Bapak Dra. Abdul Haris, MA dan Ibu Nur Afifah Kurin Maknin., S. PdI, M.Kes selaku dosen pembimbing, yang memberikan kesediaan waktunya kepada penulis untuk membimbing dalam merangkai penyusunan skripsi. Senantiasa memberikan bimbingan dengan jiwa-jiwa kesabaran.
2. Bapak serta Ibu dosen Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan pendidikan maupun cakrawala ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis bagi di kemudian hari.

3. Tak terlewatkan kepada Bapak Hendroyono S.PdI selaku beliau sebagai kepala sekolah MI Alam *Succes School Center* yang terdapat di wilayah Pare, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Ulasan-ulasan diatas merupakan salah satu bentuk ungkapan terimakasih dan rasa syukur atas nikmat yang sudah dianugerahkan kepada Allah swt kepada penulis, dengan menyimpan rasa penuh pengharapan kepada Sang Pencipta, semoga terbesit tersimpannya budi pekerti yang baik, memiliki prinsip-prinsip aqidah yang kuat, nikmat hidayah, kelapangannya dalam menuai rezeki, tertutupnya segala aib yang ada dalam pribadi. Amiin

Demikian serangkaian tugas akhir perkuliahan, penulis menyadari bawasanya dalam tata cara kepenulisan sedikit menyimpan kekurangan ataupun kesalahan, yang mana kekurangan ataupun kesalahan belum diketahui oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis memberikan peluang menyiratkan kritik dan saran yang mampu membangun penulis. Penulis amat membutuhkannya, sehingga menjadikan tugas akhir perkuliahan mampu bermanfaat teruntuk penulis ataupun khalayak bagi pembaca coretan-coretan tinta di atas lembaran kertas putih.

Malang, 30 Januari 2019

Penulis

Saniya Fauziatul Laila

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah.....	8
1. Orangtua	8
2. Motivasi	9
3. Menghafal	11
4. Anak.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Penelitain Terdahulu	15
B. Pembahasan Spontan Orangtua	16
1. Pengertian Orangtua	16
2. Peran Orangtua dalam Pendidikan.....	17

C. Pembahasan Seputar Motivasi	22
1. Pengertian Motivasi	22
2. Macam-Macam Motivasi	25
3. Fungsi Motivasi	31
4. Cara Orangtua dalam Memotivasi	33
5. Waktu yang Tepat Orangtua Memotivasi.....	36
D. Menghafal Alquran	37
1. Keutamaan Menghafal Alquran.....	37
2. Tujuan Motivasi Orangtua dalam Menghafal Alquran.....	41
3. Metode-Metode Menghafal Alquran	43
4. Menemukan Gaya Menghafal.....	45
E. Anak.....	50
1. Pengertian Anak.....	50
2. Karakteristik Anak Usia 7-10 Tahun dalam Menghafal Alquran	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Informan Penelitian.....	56
D. Teknik Pengambilan Data.....	57
1. Observasi	57
2. Wawancara	58
3. Dokumenter	60
E. Teknik Analisa Data	61
1. Reduksi Data (<i>data reduuaction</i>).....	62
2. Paparan Data (<i>data display</i>).....	62
3. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi (<i>conclusion drawing/verifying</i>).....	62
F. Uji Keabsahan Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Penyajian dan Analisis.....	65
1. Profil Sekolah Madrasah Ibtida'iyah <i>Succes School Center</i>	65
2. Guru dan Siswa Madrasah Ibtida'iyah <i>Succes School Center</i>	71
3. Biodata Nama Objek Penelitian di Madrasah Ibtida'iyah <i>Succes School Center</i>	72
4. Sarana Pra-Sarana sebagai Penunjang Menghafal Alquran di Rumah	73
5. Program Menghafal Alquran di Madrasah Ibtida'iyah <i>Succes School Center</i>	73
6. Kurikulum Tahfidzul Quran di Madrasah Ibtida'iyah <i>Succes School Center</i>	76
7. Strategi Pelaksanaan	77
8. Evaluasi.....	79
B. Penyajian dan Analisis Data	80
1. Upaya-Upaya yang Dilakukan oleh Orangtua dalam Memotivasi Menghafal Alquran pada Anak Menggunakan Faktor Ekstrinsik.....	81
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Orangtua saat Memberikan Motivasi Menghafal Alquran pada Anak	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an Kariim

Al-Qardhawi, Yusuf. (1999). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Cetakan Pertama. Jakarta : Gema Insani Press.

AM, Sardirman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Amini, Ibrahim. (2006). *Anakmu AmanatNya (Rumah Sebagai Sekolah Utama)*. Cetakan Pertama. Jakarta : Al-Huda

Az-Za'balawi, M. Sayyid Muhammad. (2007). *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Cetakan Pertama. Jakarta : Gema Insani Press.

Baduwailan, Ahmad. (2016). *Menjadi Hafidz (Tips-Tips & Motivasi Menghafal Al-Qur'an)*. Solo : Aqwam.

Bungin, Burhan. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Cetakan keempat. Jakarta : Kencana

Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Efendi, Sofian. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES

Federspiel, Howard M. (1996). *Kajian Al-Qur'an di Indonesia*. Bandung : IKAPI.

Gosita, Arif. (1992). *Masalah Perlindungan Anak*. Jakarta : Sinar Grafia.

Grafika, Redaksi Sinar. (1997). *Undang-Undang Kesejahteraan Anak*. Jakarta : Sinar Grafika.

Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & amp; Praktik*. Cetakan keempat. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamka. (2014). *Buya Hamka Berbicara Perempuan*. Cetakan keempat. Jakarta : Gema Insani.

Hidayah, Rifa. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*, (Malang : UIN Malang Press.

Kartono, Kartini. (1990). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Cetakan keempat. Bandung : CV Mandar Maju.

Kartono. (1982). *Peranan Keluarga Memandu Anak*. Jakarta : Rajawali.

Khaliq, Raghieb As-Sirjani dan Abdurrahman Abdul. (2013). *Cara Cerdas Menghafal Al-Qur'an*. Solo : Aqwam.

- Mansur, Yusuf. *Quantum Tahfidz*. (2014). (*Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*). Palembang : Erlangga.
- Mardjined, Ramlan . (1999) . *Keluarga Sakinah Rumahku Surgaku*. Cetakan Pertama. Jakarta : Media Dakwah,
- Mutiah, Diana. (2010)*Psikologi Anak Usia Dini*. Cetakan Pertama. Jakarta : Kencana
- Nasution, Thamrin. (1985). *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Anak*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Cetakan Pertama. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- R, Ilham Khoiri. (1999). *Al-Qur'an dan Kaligrafi Arab*. Jakarta : PT Logos Ilmu.
- Riyadh, Sa'ad. (2007). *Mengajarkan Al-Qur'an pada Anak*. Cetakan pertama. Ziyad Visi Media.
- Sadirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Salim, Moh. Haitami. (2013). *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Cetakan Pertama. Jakarta : AR-Ruzz Media.
- S, Aji Indianto. (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta : IKAPI.
- Subekti dan Tjitrosudibio. (2002). *Kitab Undang-Undang Hukum Perdana..* Jakarta: PTPranadya Paramita.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke 15. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, Oding. *Perkembangan Peserta Didik*. Edisi 11. Yogyakarta : PT. Kurnia Kalam Semesta Yogyakarta.
- Suryabrata, Suryadi. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafidz. (2010). *Prophetic Parenting Cara Nabi Mendidik Anak*. Yogyakarta : Pro-U Media.
- Syaraf, Imam Abu Zakaria Yahya bin. (2014). *At-Tibyanu Fi Adabi Hamalatil Qur'ani*. Solo : Al-Qowam.
- Wahyuni, Esa Nur. (2009). *Motivasi dalam Pembelajaran*. Cetakan Pertama. Malang : UIN Malang Press.
- Yamin, Diana. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Cetakan Pertama. Jakarta : Gaung Persada Press.

Yuwono, Ino.dkk. (2005). *Psikologi Industri & Organisasi*. Cetakan Pertama.
(Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pend Agama Islam-Prod Syari'ah-Prod Ekonomi Syari'ah-Prod Pend Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. (0341) 4643'8 Psw.171-173 Fax(031) 460782 Malang 65144
<http://www.umm.ac.id> e-mail: fui@umm.ac.id Website: agamaislam.umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Saniya Fauziatul
NIM : 201410010311042
Judul Skripsi : *Upaya Orangtua Dalam Memotivasi Menghafal Al Qur'an Pada Anak (Study Kasus Di MI Alam Sukses School Center Pare)*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	10%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	20%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. Umarso, M.Pd.I

Admin Cek Plagiasi,

Nur Fitriana, M.H

